

1574928

В. В. РИБАЛКА, А. П. САМОДРИН, В. Ф. МОРГУН

**В.І. ВЕРНАДСЬКИЙ:
НООСФЕРНИЙ
ВИМІР ОСВІТИ,
ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ,
СУСПІЛЬСТВА І ЦИВІЛІЗАЦІЇ**

Брошура об'єднує різнопланові й одночасно науково-концентровані думки авторів як цілісний психопедагогічний погляд на концептуалізацію і розвиток психологічної науки і педагогіки в напрямі ноосфери, торкається проблеми досконалості сучасної системи освіти і прагне досягти межі можливого в трансформації освітнього середовища відповідати запиту часу – «психозойської ери». Бо саме воно, світове освітнє середовище, повинне забезпечувати соціальну свідомість в умовах нинішньої кризи й тих змін, що посилили діалог Людини і Природи на засадах демократизації освітянського середовища і профілізації загальної середньої освіти у процесі становлення громадянського суспільства.

Розраховано на науковців, викладачів і студентів педагогічних закладів освіти, аспірантів, докторантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації працівників освіти, психологів, управлінців системи освіти, державних управлінців, учителів, методистів.

ЗМІСТ

Рибалка В.В. ТЕОРЕТИЧНІ ПОГЛЯДИ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО НА ОСОБИСТІТЬ ВЧЕНОГО ТА ЇЇ РОЛЬ У ПЕРЕБУДОВІ БІОСФЕРИ В НООСФЕРУ (в 4 частинах)	3
Самодрин А.П. ЩОДО ІДЕЇ ПЕДАГОГІКИ НООСФЕРИ.....	45
Самодрин А.П. РОЗВИТОК ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ: В СВІТЛІ ДУМОК В.І. ВЕРНАДСЬКОГО ПРО ПЕРЕХІД БІОСФЕРИ В НООСФЕРУ	64
В. Ф. Моргун «ПСИХОЗОЙСЬКА ЕРА» ВОЛОДИМИРА ВЕРНАДСЬКОГО І БАГАТОВИМІРНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ	84
В.В. Рибалка, А.П. Самодрин, В.Ф. Моргун НА ШЛЯХУ ДО НООСФЕРИ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ШКОЛИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	98
ПРО АВТОРІВ	111